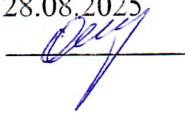


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Суража Брянской области**

Рекомендована
педагогическим
советом школы
Протокол № 1
от 28.08.2025

Согласовано с зам.
директора по УВР
Щегловой О.Н.
28.08.2025



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Прохоренко З.А.
Приказ № 56/2
от 28.08.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»
для 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 7 класса составлена на основе авторской учебной дополнительной образовательной программы по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Реализация программы «Основы финансовой грамотности» для 7 класса обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы и Липсиц И.В., Рязанова, контрольно-измерительными материалами.

Цели предмета «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7 класса;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Основные принципы, положенные в основу курса «Основы финансовой грамотности»:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности — знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Место учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в учебном плане

В 7 классе проведение уроков «Основы финансовой грамотности» рассчитано на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания учебного предмета опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Вместе с тем учащиеся 7 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не

бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Учебный предмет «Основы финансовой грамотности» в 7 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

(7 класс, 34 часа)

Введение в курс «основы финансовой грамотности»

Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

Основные понятия: Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка

по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс

Раздел. Тема.	Кол- во	Практическая часть		Планируемые результаты	
		Творч. работа	Прак тику м		
Введение в курс «Основы финансов ой грамотнос ти».	1	-	-	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<i>Выпускник научится:</i> <i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности. <i>получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать. <i>приобретёт опыт:</i> вступать в речевое общение; работать с различными источниками информации; организовывать свой досуг и рационально использовать время в школе.
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи	10	3	3	<i>Деньги. История денег.</i> Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими	<i>Выпускник научится:</i> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. • Объяснять, что денежной системой страны управляет центральный банк, почему

				деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет. <i>Доходами семьи</i> являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. <i>Расходы семьи.</i> Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. Расходы можно сократить, выбрав	изготовление фальшивых денег — преступление. <i>Выпускник научится:</i> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов. Работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами. <i>Выпускник научится:</i> Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах, доли расходов на разные товары и услуги. • Сравнивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. <i>Выпускник научится:</i> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения, потребительский и банковский кредиты. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения, при каких
--	--	--	--	--	--

				магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. <i>Семейный бюджет.</i> Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.	условиях можно одалживать и занимать деньги. •Описывать формы сбережений, последствия превышения расходов над доходами. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	2	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.	<i>Выпускник научится:</i> Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи). •Определять последствия таких событий для бюджета семьи. •Различать обязательное и добровольное страхование. •Объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнивать виды страхования. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить анализ, сопоставлять, рассуждать.
Раздел 3. Семья и государство	7	1	4	Налоги — обязательные платежи, собираемые государством.	<i>Выпускник научится:</i> •Объяснять, почему государство собирает

во: как они взаимодействуют				Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.	налоги, почему вводятся акцизные налоги. •Приводить примеры налогов, примеры выплаты налогов в семье. •Описывать, как и когда платятся налоги, последствия невыплаты налогов для граждан. •Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. <i>Получит возможность научиться:</i> планировать свои действия, выполнять творческие задания; работать в группе; применять знания, высказывать собственные суждения; проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	9	3	3	<i>Банковские услуги.</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. <i>Собственный бизнес.</i> Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. <i>Валюта в современном мире.</i> Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой	<i>Выпускник научится:</i> Приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и последствия решений о взятии и условиях кредита. <i>Выпускник научится:</i> Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. <i>Выпускник научится:</i> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах.

				валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.	• Проводить расчёты с валютными курсами.
Итого	34	9	11		

**Поурочное планирование
«Основы финансовой грамотности».
(7 класс, 34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1			
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (9 часов)					
2	Входной контроль «Основы финансовой грамотности»	1	Письменная работа		
3	Деньги. История денег.	1	Творч. работа		
4	Деньги. Электронные деньги.	1	Устный опрос		
5	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Письменная работа		
6	Наличные, безналичные, фальшивые деньги	1	Практикум		
7	Инфляция.	1	Письменная работа		
8	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Письменная работа		
9	Доходы семьи.	1	Устный опрос		
10	Расходы семьи.	1	Устный опрос		
11	Семейный бюджет.	1	Творч. работа		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)					
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	Творч. работа Практикум		
13	Страхование имущества, здоровья, жизни.	1	Письменная работа		
14	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	Устный опрос		
15	Принципы работы страховой компании	1	Письменная работа		
16	Контрольная работа за первое полугодие.	1	Устный опрос		
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	Творч. работа		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)					

18	Что такое налоги и зачем их платить	1	Творч.работа		
19	Какие налоги мы платим	1	Устный опрос		
20	Социальные пособия.	1	Творч.работа		
21	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	Письменная работа		
22	Пенсионная система РФ	1	Письменная работа		
23	Пенсионная служба города	1			
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют».	1	Творч.работа		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (10 часов)					
25	Банковские услуги.	1	Устный опрос		
26	Польза и риски банковских карт	1	Устный опрос		
27	Собственный бизнес.	1	Творч.работа		
28	Девальвация. Банкротство	1	Письменная работа		
29	Валюта в современном мире.	1	Творч.работа		
30	Что такое финансовые пирамиды	1	Устный опрос		
31	Финансовые риски.	1	Устный опрос		
32	Промежуточная аттестация. Контрольная Работа	1	Письменная работа		
33	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Творч.работа		
34	Контрольная работа на промежуточной аттестации	1	Письменная работа		
Итого		34 часа			

Учебно-методический комплект:

7 класс	1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
---------	---

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; исследовательская работа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение по «Основы финансовой грамотности».

Литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы:

4. методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
7. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
5. www.minfin.ru — сайт Министерства финансов РФ
6. www.gov.ru — сайт Правительства РФ
7. www.gks.ru — сайт Федеральной службы государственной статистики
8. www.economy.gov.ru/mines/ma — сайт Министерства экономического развития РФ
9. www.minpromtorg.gov.ru — сайт Министерства торговли и промышленности РФ
10. www.fas.gov.ru — сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
11. www.cbr.ru — сайт Центрального банка РФ
12. www.nalog.ru — сайт Федеральной налоговой службы РФ
13. www.rbx.ru — сайт «РосБизнесКонсалтинг»
14. www.ram.ru — сайт Российской ассоциации маркетинга
15. www.cfin.ru — сайт «Корпоративный менеджмент»
16. www.iloveeconomics.ru — сайт «Экономика для школьника»
17. www.nes.ru — сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
18. www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике
19. www.cepa.newschoo.edu/het/home.htm — сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
20. ecsocman.edu.ru — сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
21. www.ereport.ru — сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
22. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики
23. www.cefir.ru — сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований
24. www.tpprf.ru — сайт Торгово-промышленной палаты РФ
25. www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ — сайт Объединённой биржи
26. www.wto.ru — сайт Всемирной торговой организации
27. www.worldbank.org/eca/russian — сайт Всемирного банка
28. www.imf.org — сайт Международного валютного фонда
29. www.7budget.ru — сайт, посвящённый семейному бюджету